



Nr. 102/5/FCIA din 03.04.2013

## **R A P O R T U L D E C A N U L U I** **FACULTĂȚII DE CALCULATOARE ȘI INFORMATICĂ APLICATĂ** **P E A N U L 2 0 1 2**

### **PREAMBUL**

Anul 2012 a fost unul dintre anii cu evenimente extrem de importante pentru evoluția facultății, al eforturilor pentru dezvoltarea unei activități de învățământ de bună calitate, al stimulării cercetării științifice, al asigurării condițiilor pentru buna desfășurare a activității didactice și administrative, al promovării unei imagini pozitive a facultății.

A fost pe de altă parte anul schimbărilor, în care au avut loc mai multe evenimente: aprobarea Cartei universitare, organizarea și desfășurarea alegerilor pentru un nou mandat al structurilor și funcțiilor de conducere la toate nivelurile, desfășurarea activității de evaluare internă a calității în vederea iminentei vizite pentru evaluare instituțională periodică.

În pofida condițiilor dificile, facultatea noastră a reușit să continue implementarea proiectului POSDRU început în anul 2010, a reușit să mențină un număr optim de studenți la toate cele trei specializări și să mențină nivelul B+ pentru revista "Anale. Seria Informatică".

### **I. STRUCTURA FACULTĂȚII**

#### **I.1. Structura facultății**

Structura FCIA în anul 2012 a rămas aceeași față de anul 2011, facultatea funcționând cu aceleași programe de studii universitare acreditate:

<b>Specializări licență</b>	<b>Specializări master</b>
- Informatică	- Administrarea Sistemelor Distribuite - Web-design

În același timp, în structura FCIA a continuat să funcționeze Centrul de Cercetare Științifică și Inovare Tehnologică în Informatică Aplicată (CCSITIA), care derulează contracte de cercetare și respectiv coordonează editarea revistei științifice a facultății, precum și Geogebra Institute of Timișoara, care organizează cercetare și cursuri de pregătire în domeniul software-ului matematic.

#### **I.2. Structura personalului didactic și administrativ**

La 31.12.2012 în facultate funcționau 15 cadre didactice cu funcția de bază la Universitatea „Tibiscus” din Timișoara și 1 secretară. De-a lungul anului 2012, două cadre didactice s-au adăugat Departamentului de Informatică, dintre care un cadru didactic în urma câștigării concursului pentru funcția de decan iar al doilea cadru didactic prin transfer.

<b>Titlu didactic</b>	<b>Cadre didactice cu funcția de bază</b>	<b>Cadre didactice asociate</b>
Profesori	-	1 (Erasmus)
Conferențieri	3	1 (de la UMF) / 1 (ne-titular inv.sup.)
Lectori	5	1 (de la FSE)
Asistenți	6	-
Preparatori	1	
<b>TOTAL</b>	<b>15</b>	<b>4</b>

Se păstrează un raport corespunzător normelor ARACIS între gradele didactice și există un raport corect între cadrele didactice tinere și cadrele didactice în vârstă.

În anul 2012 un cadru didactic a susținut examenul de doctor dar a fost confirmat abia la începutul anului 2013.

Dintre cele 15 cadre didactice cu funcția de bază, 6 dețin titlul științific de *doctor*, iar 4 sunt *doctoranzi*.

## II. ÎNVĂȚĂMÂNTUL

### II.1. Admiterea

La mijlocul anului 2012 s-a desfășurat admiterea, au existat două sesiuni de admitere, între 2 și 30 iulie, respectiv, între 1-28 septembrie. La admitere s-a prezentat un număr relativ mare de candidați, fiind admiși după cum urmează:

-51 studenți în anul I-licență Informatică (la o capacitate de școlarizare de 75 locuri), mai puțini decât în anul 2011 (63 admiși),

-la care se adaugă 35 studenți înmatriculați în ani superiori la studii de licență și 2 studenți înmatriculați în ani superiori la studii de master,

-12 studenți în anul I-master ASD (la o capacitate de școlarizare de 30 locuri),

-12 studenți în anul I-master WD (la o capacitate de școlarizare de 30 locuri).

Așa cum se observă, la nici un program de studiu nu se înregistrează depășiri ale numărului de locuri aprobat de ARACIS.

La 01.10.2012 au fost exmatriculați 38 studenți de la programul de licență și 13 studenți de la programele de master, pentru neplata taxelor de școlarizare și/sau credite nerealizate.

### II.2. Activitatea de învățământ - studii de licență

Susținerea activității de învățământ a fost asigurată formal de elaborarea la timp a programelor de studii, a statelor de funcțiuni, planurilor de învățământ, fișelor disciplinelor, orarelor; conținutul acestora a fost verificat de către Comisia de învățământ. În conformitate cu normele în vigoare, s-au stabilit numărul de credite pentru disciplinele fundamentale și de specialitate, pentru cele obligatorii, opționale și facultative. De la 01.10.2012 Planul de învățământ al specializării Informatică a fost reasezat, asigurând respectarea prevederilor legale în vigoare privind calitatea învățământului și apropierea de nivelul de pregătire al candidaților la admitere.

Practica de specialitate a studenților s-a desfășurat în cea mai mare parte pe baza unor protocoale cu unități de profil iar pentru unii studenți s-a organizat în facultate.

Sesiunile de examene din iarna respectiv vara anului 2012 au decurs fără evenimente deosebite. La fel, examenul de licență a fost organizat și desfășurat cu atenția cuvenită. Promovabilitatea la examenele din sesiunea 2012 și la examenele de absolvire se prezintă în felul următor:

Nr. crt.	Programul	Procent de promovabilitate după sesiunea vară 2012	
		Examen anuale	Examen licență
1.	Licență Informatică	Înscriși 187 Promovați 140 (75%)	Absolvenți 60 Promovați 52 (87%)

Trebuie să arătăm că îmbunătățirea activității administrative și de secretariat a continuat și în 2012 când, prin grija colectivului de cadre didactice, au fost introduse în calculator, în baza de date creată la nivel de universitate, notele obținute de studenți, continuând astfel posibilitatea ca studenții să-și poată verifica situația (școlară și financiară) chiar și de acasă.

Au fost asigurate 12 materiale didactice, sub formă de manuale editate, caiete de seminar, cursuri, caiete de practică, CD-uri, astfel că o bună parte a disciplinelor din Planul de învățământ sunt acoperite cu material didactic elaborat de cadrul didactic coordonator al disciplinei.

### II.3. Activitatea de învățământ - studii de master

Susținerea activității de învățământ a fost asigurată formal de elaborarea la timp a programelor de studii, a statelor de funcțiuni, planurilor de învățământ, fișelor disciplinelor, orarelor; conținutul acestora a fost verificat de către Comisia de învățământ. În conformitate cu normele în vigoare, s-au stabilit numărul de credite pentru disciplinele fundamentale și de specialitate, pentru cele obligatorii, opționale și facultative. De la 01.10.2012 fișele disciplinelor din planurile de învățământ ale specializărilor de master au fost actualizate, asigurând respectarea prevederilor legale în vigoare privind calitatea învățământului și apropierea de nivelul de pregătire al candidaților la admitere.

Sesiunile de examene din iarna respectiv vara anului 2012 au decurs fără evenimente deosebite. La fel, examenul de disertație a fost organizat și desfășurat cu atenția cuvenită. Promovabilitatea la examenele din sesiunea 2012 și la examenele de absolvire se prezintă în felul următor:

Nr. crt.	Programul	Procent de promovabilitate după sesiunea vară 2012	
		Examene anuale	Examen disertație
1.	Master ASD	Înscriși 24 Promovați 23 (96%)	Absolvenți 14 Promovați 13 (93%)
2.	Master WD	Înscriși 63 Promovați 51 (81%)	Absolvenți 29 Promovați 26 (90%)

Trebuie să arătăm că îmbunătățirea activității administrative și de secretariat a continuat și în 2012 când, prin grija colectivului de cadre didactice, în baza de date creată la nivel de universitate, au fost introduse în calculator notele obținute de studenți; prin aceasta s-a continuat programul prin care studenții își pot verifica situația (școlară și financiară) chiar și de acasă.

Au fost asigurate 04 materiale didactice, sub formă de manuale editate, caiete de seminar, cursuri, caiete de practică, CD-uri, astfel că o parte a disciplinelor din Planul de învățământ sunt acoperite cu material didactic elaborat de cadrul didactic coordonator al disciplinei.

#### II.4. Asigurarea calității învățământului

Asigurarea calității învățământului este partea, poate cea mai importantă, a activității, care susține rezultatele bune ale acestuia sau care este în măsură să creeze excelență. Alături de pedagogie, de etica relațiilor între participanții la activitatea de învățământ, de deontologia profesională a cadrelor didactice și studenților, de democrație și de atmosfera academică bună, asigurarea calității se înscrie în partea dinamică, non repetitivă a învățământului.

Și în anul 2012 conducerea facultății s-a străduit să mențină sau să îmbunătățească nivelul calității educative, prin diseminarea unor valori specifice cum ar fi comunicarea bună a cadrelor didactice cu studenții, interactivitatea în susținerea cursurilor, seminariilor și lucrărilor practice, crearea atmosferei propice absorbției de cunoștințe de către studenți.

În continuare, creșterea calității activităților noastre, a celei de învățământ în primul rând, trebuie susținută prin:

- Cerința înnoirii informației comunicate studenților, mai ales prin aducerea la zi a bibliografiei disciplinelor, prin achiziții de cărți pentru bibliotecă;
- Îmbunătățirea frecvenței studenților la activitățile didactice și de cercetare;
- Achiziționarea de tehnică de calcul și utilizarea ei sporită în activitățile de curs, laborator, cercetare;
- Împrospătarea tematicilor de curs, laborator, cercetare, cerință permanentă;
- Editarea de manuale, CD și alte suporturi pentru învățare.

Privind însă și critic lucrurile, trebuie să admitem că avem mai multe obiective de realizat pentru a desfășura un învățământ de cea mai bună calitate. Ne referim, în primul rând, la dezvoltarea capacității instituționale, la crearea de noi spații de învățământ (inclusiv a unei săli de curs cu 70 de locuri), la o mai bună dotare a laboratoarelor cu tehnică de calcul și software, la achiziții de cărți și reviste de specialitate, la dezvoltarea activității de cercetare științifică contractuală. Toate acestea le avem în vedere pentru viitor.

Avem, de asemenea, obiective importante de realizat privind eficacitatea instituțională, atingerea unor standarde de referință în activitate, promovarea pe posturi didactice.

În ceea ce privește baza materială, îmbunătățită prin intermediul proiectului POSDRU, s-au folosit cele două noi laboratoare cu câte 12 posturi de lucru și serverul de ultima generație pe tehnologie „cloud computing”.

Creșterea calității activităților noastre, a celei de învățământ în primul rând, trebuie susținută în continuare prin:

- Cerința înnoirii informației comunicate studenților, mai ales prin aducerea la zi a bibliografiei disciplinelor, prin achizițiile de cărți pentru bibliotecă;
- Îmbunătățirea frecvenței studenților la activitățile didactice și creșterea implicării studenților, în activitatea de cercetare;
- Actualizarea tematicilor de curs, seminar, cercetare, cerință permanentă;
- Editarea/reeditarea de manuale, CD-uri și alte materiale didactice.

### III. ACTIVITATEA DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ

Activitatea de cercetare științifică efectuată de cadrele didactice ale facultății a fost în cursul anului 2012 la un nivel mai bun decât în 2011, dar rezultatele obținute nu sunt încă la nivelul posibilităților noastre. Dintre aspectele pozitive considerăm că trebuie remarcate următoarele:

- a. Creșterea numărului de articole publicate de membrii comunității academice din facultatea noastră în reviste ISI și în reviste cotate în Baze de date internaționale;
- b. Sporirea prezenței cadrelor didactice din facultate la manifestări științifice internaționale;
- c. Organizarea cu succes respectiv participarea la manifestări științifice de mare ținută.

De departe, pentru Facultatea de Calculatoare și Informatică Aplicată, cea mai importantă realizare a acestui an a fost funcționarea contractului POSDRU/87/1.3/S/62626 pentru proiectul cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013, proiect care se va finaliza în iulie 2013. Este vorba despre Centrul de perfecționare a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar în tehnici de predare multimedia care se încadrează în Axa prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere” și Domeniul major de intervenție 1.3 „Dezvoltarea resurselor umane din educație și formare”. În derularea activităților acestui proiect au fost implicați colegi din întreaga Universitate. Este vorba despre o activitate benefică atât din punct de vedere financiar, prin prisma atragerii de fonduri europene cât și datorită faptului că, prin implicarea în proiect a inspectoratelor școlare județene din zona de vest și nord-vest a României, Universitatea „Tibiscus” a fost promovată și au fost atrași noi studenți.

Prin intermediul activităților derulate de Institutului GeoGebra Timișoara – România, FCIA continuă colaborarea cu International GeoGebra Institute și, implicit, cu universități de renume din țară și din întreaga lume. De asemenea au fost stabilite parteneriate de colaborare sau parteneriate pentru educație cu o serie de licee și școli, atât din Timișoara cât și din regiunea de Vest, Nord-Vest a României. Institutul GeoGebra Timișoara – România a demarat și o activitate de cercetare aplicativă, destinată studenților aflați în stagiul de practică, care s-a bucurat de un real succes, aproape un sfert dintre studenții anului II optând pentru această variantă.

Activitatea de cercetare științifică este prezentată centralizat mai jos:

- 2 articole indexate ISI Web of Knowledge cu factor de impact (Olivia Sailerli)
- 2 articole indexate ISI Web of Knowledge fără factor de impact (Ioana Iacob)
- 4 articole indexate ISI Web of Knowledge – ISI Proceedings (Tiberiu Karnyanszky, Dan Lacrămă, Simona Apostol, Florentina Pinte)
- 4 articole indexate BDI (Simona Apostol, Tiberiu Karnyanszky, Alexandra Fortiș)
- contracte în derulare: 1 (Tiberiu Karnyanszky, Dan Lacrămă, Simona Apostol, Eduard Kirkosa)

Există însă, în continuare, câteva probleme care influențează negativ activitatea științifică din facultate.

În primul rând, un număr prea mic dintre colegii noștri sunt dispuși să se angreneze în activitatea de cercetare și cu atât mai puțin în obținerea și realizarea de contracte de cercetare cu aport financiar pentru universitate. De altfel, interesul multora dintre colegii noștri pentru cercetare se referă cel mult la participarea la scrierea unor materiale de curs sau laborator. Aceste atitudini trebuie remediate deoarece periclitează performanța științifică și accesul la fonduri al întregii noastre colectivități academice.

În ceea ce privește activitatea de cercetare științifică a studenților, aceasta a fost în continuare sub posibilități, ea limitându-se la contribuțiile originale în cadrul lucrărilor de licență / disertație. Desigur, faptul ca mulți dintre studenții noștri sunt angajați, face ca disponibilul lor de timp sa fie redus, dar și aici sunt necesare măsuri inteligente de cointeresare, deoarece capacitatea lor de inovare este un potențial valoros.

Un punct important în activitatea facultății îl reprezintă colaborările în cadrul programului Erasmus, desfășurate de mai bine de 5 ani și ajunse la sfârșitul lui 2012 la 7 contracte, cu 15 cadre didactice și 15 studenți participanți. Conducerea facultății a reușit să facă pași importanți și sperăm ca în continuare aceste contracte să se dezvolte cât mai mult pentru a oferi noi posibilități de învățare și practică, mai ales pentru studenți și masteranzi.

În anul 2012, FCIA a organizat ediția a IV-a a XA – European Conference on Computer Science & Applications, conferință internațională la care au luat parte autori respectiv au fost publicate articole din România, Germania, Egipt, India, Nigeria, Ucraina sau Algeria.

În concluzie, pentru anul 2013 sunt necesare acțiuni organizatorice și financiare pentru a realiza următoarele obiective:

- Integrarea în activitatea de cercetare, dezvoltare, inovare a tuturor membrilor corpului didactic prin măsuri hotărâte de cointeresare;
- Îmbunătățirea activității Centrului de cercetare;
- Sporirea strădaniilor de identificare a unor parteneri din mediul de afaceri pentru contracte de cercetare;
- Continuarea editării revistei „Anale. Seria Informatică” și păstrarea, eventual îmbunătățirea clasificării naționale și internaționale;
- Creșterea numărului și eficienței parteneriatelor naționale și internaționale pentru cercetare și pentru mobilități;
- Integrarea studenților în activitatea de cercetare contractuală.

#### **IV. COLABORĂRI ȘI RELAȚII EXTERNE CU INSTITUȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR ȘI INSTITUȚII DIN MEDIUL SOCIO-ECONOMIC**

Relațiile facultății cu alte instituții din țară și străinătate s-au dezvoltat în perspectiva celor existente anterior, dar cu obiective și un conținut nou.

S-au consolidat relațiile externe cu University of Applied Science Emden, “De Montfort” University, Leicester (Anglia), Université de Picardie Jules Verne (Franța), Université Paris-Est Marne-la-Valée (Franța-1 student participant: Petrea Florentina), Université Paris-Sud 11, Orsay (Franța), Universitaria – Centro de Practicás, Barcelona (Spania, 4 studenți participanți: Cosmin Albei, Vlad Fologea, Andrei Jiconi, Tiberiu Rădulescu), Università degli Studi di Roma “La Sapienza”, Roma (Italia) – ultimele două fiind nou incluse în oferta de colaborări internaționale.

Un student din Germania a început în 2012 cursurile la facultatea noastră pentru a-și obține o parte a creditelor necesare încheierii școlarizării, conform sistemului german de învățământ superior care stimulează studenții să obțină credite în afara țării. Acest sistem ar putea fi dezvoltat pe viitor și ar crește atât vizibilitatea internațională cât și veniturile universității.

În anul 2012, facultatea a acordat titlul de Profesor Honoris Causa domnului Prof.univ.dr. Karl Hayo Siemsen, de la Universitatea din Emden, în semn de recunoaștere a rolului în colaborarea noastră instituțională și în dezvoltarea relațiilor internaționale ale facultății.

#### **V. ACTIVITATEA DE PROMOVARE ȘI IMAGINE**

Imaginea Facultății de Calculatoare și Informatică Aplicată, a activității desfășurate în facultate, didactică, științifică, chiar și sportivă este bine reflectată de informațiile de pe site-ul facultății, [www.fcia.tibiscus.ro](http://www.fcia.tibiscus.ro).

Activitatea de management a site-ului este astfel organizată pentru a permite afișarea cu promptitudine a oricărei informații. După ce informația este materializată prin text și/sau imagine, ea este aprobată de conducerea facultății și postată de decanul facultății pentru a asigura actualizarea în cel mai scurt timp a paginilor web indicate.

Imaginea FCIA a fost promovată în anul 2012 prin 7 panouri publicitare (din care 1 pentru FCIA), 1500 pliante și alte materiale promoționale.

De imagine ține și administrarea domeniului de internet a facultății, situația arătând o creștere a numărului de vizitări:

Facultate	1 ian 2011-31 dec 2011			1 ian 2012-31 dec 2012		
	Nr. vizitări	Nr.studenti	Raport viz/stud	Nr.vizitari	Nr.studenti	Raport viz/stud
FCIA	4285	275	15,6 ori	5729	218	26,3 ori

Suntem de asemenea prezenți și pe Facebook, ceea ce pentru tineretul de astăzi a devenit o modă și poate constitui un motor puternic de atragere pentru viitorii studenți.

În vederea promovării imaginii facultății s-au inițiat acțiuni de vizitare a tuturor liceelor din Timișoara și a majorității liceelor din județul Timiș și Caraș Severin, prin care s-au împărțit pliante și postere ale Facultății de Calculatoare și Informatică Aplicată. De asemenea, prin afișe, s-au popularizat cele două masterate care funcționează la facultatea noastră.

Rezultatele relativ bune obținute la admitere se datorează în parte și modului în care a fost optimizat site-ul [www.fcia.tibiscus.ro](http://www.fcia.tibiscus.ro) așa încât să apară în listele Google pe poziții cât mai vizibile și utilizării unor forme de reclamă mai percutante pentru publicul țintă.

## VI. MANAGEMENTUL ȘI ACTIVITATEA CONSILIULUI FACULTĂȚII

Managementul desfășurat de către decanat și Consiliul facultății s-a preocupat de evaluarea și asigurarea calității învățământului și a celorlalte laturi ale vieții noastre universitare, de buna funcționare a facultății. Ședințele s-au ținut lunar și au avut ca principal scop problemele legate de Planurile de învățământ, Statele de funcții, orar, concursuri didactice, admitere, promovabilitate, licență, disertație etc.

Totuși, au fost aspecte cărora conducerea facultății trebuie să le dea pe viitor o mai mare atenție: asigurarea calității, chestiuni administrative, organizarea muncii de secretariat, cercetarea științifică, toate acestea constituind obiective de îmbunătățit în 2013.

## CONCLUZII

Putem considera că în anul 2012 activitatea facultății a fost foarte bună. Activitatea didactică s-a desfășurat foarte bine și nu au fost probleme deosebite privind rezultatele acesteia. În ce privește cercetarea, aceasta a fost bună și vom continua dezvoltarea sa, mai ales pe bază de contracte.

Va trebui ca pe viitor să ne preocupăm de baza noastră materială: spații de învățământ, tehnică de calcul și software licențiat respectiv materiale de specialitate, dar și crearea de suporturi de curs și laborator pentru studenți. Intranetul va trebui folosit la maxim pentru a face mai bune condițiile de învățare din facultate.

Timișoara, 01.04.2013



DECAN,  
Conf.univ.dr. Eberiu Marius Karnyanszky