

Nr. 190/FCIA din 10.04.2014

RAPORTUL DECANULUI FACULTĂȚII DE CALCULATOARE ȘI INFORMATICĂ APLICATĂ PE ANUL 2013

PREAMBUL

Anul 2013 a fost unul dintre anii cu evenimente extrem de importante pentru evoluția facultății, al eforturilor pentru dezvoltarea unei activități de învățământ de bună calitate, al stimulării cercetării științifice, al asigurării condițiilor pentru buna desfășurare a activității didactice și administrative, al promovării unei imagini pozitive a facultății.

A fost pe de altă parte anul vizitei de evaluare instituțională periodică, al creării domeniului de studii universitare de master Informatică - ocazie cu care Universitatea „Tibiscus” din Timișoara a dobândit statutul de Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Master (IOSUM) – precum și anul pregătirii vizitei de evaluare de către EUA în cadrul programului IEP.

În pofida condițiilor dificile, facultatea noastră a reușit să încheie implementarea proiectului POSDRU început în anul 2010, a reușit să mențină un număr optim de studenți la toate cele trei specializări și să mențină nivelul B+ pentru revista "Anale. Seria Informatică".

I. STRUCTURA FACULTĂȚII

I.1. Structura facultății

Structura FCIA în anul 2013 a rămas aceeași față de anul 2012, facultatea funcționând cu aceleași programe de studii universitare acreditate:

Specializări licență	Specializări master
- Informatică	- Administrarea Sistemelor Distribuite - Web-design

În același timp, în structura FCIA a continuat să funcționeze Centrul de Cercetare Științifică și Inovare Tehnologică în Informatică Aplicată (CCSITIA), care derulează contracte de cercetare și respectiv coordonează editarea revistei științifice a facultății, precum și Geogebra Institute of Timișoara, care organizează cercetare și cursuri de pregătire în domeniul software-ului matematic. De asemenea, în anul 2013 a continuat să funcționeze Centrul de Perfecționare a Cadrelor Didactice din Învățământul Preuniversitar în Tehnici de Predare Multimedia (CPTM), în cadrul proiectului POSDRU/87/1.3/62626.

I.2. Structura personalului didactic și administrativ

La 31.12.2013 în facultate funcționau 15 cadre didactice cu funcția de bază la Universitatea „Tibiscus” din Timișoara și 1 secretară. De-a lungul anului 2012, două cadre didactice s-au adăugat Departamentului de Informatică, dintre care un cadru didactic în urma câștigării concursului pentru funcția de decan iar al doilea cadru didactic prin transfer.

Titlu didactic	Cadre didactice cu funcția de bază	Cadre didactice asociate
Profesori	-	1
Conferențieri	3/FCIA+1/FSE	-
Lectori	5/FCIA+1/FD	-
Asistenți	4	-
TOTAL	12+2	1

Se păstrează un raport corespunzător normelor ARACIS între gradele didactice și există un raport corect între cadrele didactice tinere și cadrele didactice în vârstă.

Dintre cele 12 cadre didactice cu funcția de bază, 6 dețin titlul științific de *doctor*, iar 4 sunt *doctoranzi*.

II. ÎNVĂȚĂMÂNTUL

II.1. Admiterea

La mijlocul anului 2013 s-a desfășurat admiterea, au existat două sesiuni de admitere, între 1 și 30 iulie, respectiv, între 2-27 septembrie. La admitere s-a prezentat un număr relativ mare de candidați, fiind admiși după cum urmează:

-70 studenți în anul I-licență Informatică (la o capacitate de școlarizare de 75 locuri), mai mulți decât în anul 2012 (51 admiși),

-la care se adaugă 46 studenți înmatriculați în ani superiori la studii de licență și 2 studenți înmatriculați în ani superiori la studii de master,

-31 studenți în anul I-master ASD și 20 studenți în anul I-master WD (la o capacitate de școlarizare de 100 locuri).

Așa cum se observă, la nici un program de studiu nu se înregistrează depășiri ale numărului de locuri aprobat de ARACIS.

La 25.09.2013 au fost exmatriculați 32 studenți de la programul de licență și 4 studenți de la programele de master, pentru neplata taxelor de școlarizare, iar la 01.10.2013 au fost exmatriculați 4 studenți de la programul de licență pentru credite nerealizate.

II.2. Activitatea de învățământ - studii de licență

Suținerea activității de învățământ a fost bazată pe elaborarea la timp a programelor de studii, a statelor de funcțiuni, planurilor de învățământ, fișelor disciplinelor, orarelor; conținutul acestora a fost verificat de către Comisia de învățământ și Comisia de calitate. În conformitate cu normele în vigoare, s-au stabilit numărul de credite pentru disciplinele fundamentale și de specialitate, pentru cele obligatorii, opționale și facultative. De la 01.10.2013 Planul de învățământ al specializării Informatică a fost revizuit, asigurând respectarea prevederilor legale în vigoare privind calitatea învățământului, apropierea de nivelul de pregătire al candidaților la admitere precum și în urma discuțiilor cu partenerii din mediul de afaceri timișorean.

Practica de specialitate a studenților s-a desfășurat în cea mai mare parte pe baza unor protocoale cu unități de profil iar pentru unii studenți s-a organizat în facultate.

Sesiunile de examene din iarna respectiv vara anului 2013 au decurs fără evenimente deosebite. La fel, examenul de licență și disertație a fost organizat și desfășurat cu atenția cuvenită. Promovabilitatea la examenele din sesiunea 2013 și la examenele de absolvire se prezintă în felul următor:

Nr. crt.	Programul	Procent de promovabilitate după sesiunea vară 2013	
		Examen anuale	Examen licență
1.	Licență Informatică	Înscriși 163 Promovați 128 (79%)	Absolvenți 53 Promovați 48 (91%)

Trebuie să arătăm că îmbunătățirea activității administrative și de secretariat a continuat și în 2013 când, prin grija colectivului de cadre didactice, au fost introduse în calculator, în baza de date creată la nivel de universitate, notele obținute de studenți, continuând astfel posibilitatea ca studenții să-și poată verifica situația (școlară și financiară) chiar și de acasă. De asemenea, noua secretară a facultății a asigurat un climat foarte bun de lucru cu studenții, răspunzând eficient la toate solicitările acestora.

Au fost asigurate materiale didactice, sub formă de manuale editate, caiete de seminar, cursuri, caiete de practică, CD-uri, astfel că o bună parte a disciplinelor din Planul de învățământ sunt acoperite cu material didactic elaborat de cadrul didactic coordonator al disciplinei.

II.3. Activitatea de învățământ - studii de master

Suținerea activității de învățământ a fost bazată pe elaborarea la timp a programelor de studii, a statelor de funcțiuni, planurilor de învățământ, fișelor disciplinelor, orarelor; conținutul acestora a fost verificat de către Comisia de învățământ și Comisia de calitate. În conformitate cu normele în vigoare, s-au stabilit numărul de credite pentru disciplinele fundamentale și de specialitate, pentru cele obligatorii, opționale și facultative. De la 01.10.2013 fișele disciplinelor din planurile de învățământ ale

specializărilor de master au fost actualizate, asigurând respectarea prevederilor legale în vigoare privind calitatea învățământului, apropierea de nivelul de pregătire al candidaților la admitere precum și în urma discuțiilor cu partenerii din mediul de afaceri timișorean.

Sesiunile de examene din iarna respectiv vara anului 2013 au decurs fără evenimente deosebite. La fel, examenul de disertație a fost organizat și desfășurat cu atenția cuvenită. Promovabilitatea la examenele din sesiunea 2013 și la examenele de absolvire se prezintă în felul următor:

Nr. crt.	Programul	Procent de promovabilitate după sesiunea vară 2013	
		Examen anuale	Examen disertație
1.	Master ASD	Înscriși 21 Promovați 21 (100%)	Absolvenți 9 Promovați 9 (100%)
2.	Master WD	Înscriși 34 Promovați 29 (85%)	Absolvenți 19 Promovați 18 (95%)

Trebuie să arătăm că îmbunătățirea activității administrative și de secretariat a continuat și în 2013 când, prin grija colectivului de cadre didactice, în baza de date creată la nivel de universitate, au fost introduse în calculator notele obținute de studenți; prin aceasta s-a continuat programul prin care studenții își pot verifica situația (școlară și financiară) chiar și de acasă. De asemenea, noua secretară a facultății a asigurat un climat foarte bun de lucru cu masteranzii, răspunzând eficient la toate solicitările acestora, extinzându-și pentru aceștia programul de lucru în timpul weekend-ului.

Au fost asigurate materiale didactice, sub formă de manuale editate, caiete de seminar, cursuri, caiete de practică, CD-uri, astfel că o parte a disciplinelor din Planul de învățământ sunt acoperite cu material didactic elaborat de cadrul didactic coordonator al disciplinei.

II.4. Asigurarea calității învățământului

Asigurarea calității învățământului este partea, poate cea mai importantă, a activității, care susține rezultatele bune ale acestuia sau care este în măsură să creeze excelență. Alături de pedagogie, de etica relațiilor între participanții la activitatea de învățământ, de deontologia profesională a cadrelor didactice și studenților, de democrație și de atmosfera academică bună, asigurarea calității se înscrie în partea dinamică, non repetitivă a învățământului.

Și în anul 2013 conducerea facultății s-a străduit să mențină sau să îmbunătățească nivelul calității educative, prin diseminarea unor valori specifice cum ar fi comunicarea bună a cadrelor didactice cu studenții, interactivitatea în susținerea cursurilor, seminariilor și lucrărilor practice, crearea atmosferei propice absorbției de cunoștințe de către studenți, înscrierea și participarea cadrelor didactice la programe de perfecționare.

În continuare, creșterea calității activităților noastre, a celei de învățământ în primul rând, trebuie susținută prin:

- Cerința înnoirii informației comunicate studenților, mai ales prin aducerea la zi a bibliografiei disciplinelor, prin achiziții de cărți pentru bibliotecă;
- Îmbunătățirea frecvenței studenților la activitățile didactice și de cercetare;
- Achiziționarea de tehnică de calcul și utilizarea ei sporită în activitățile de curs, laborator, cercetare, precum și a software-ului necesar disciplinelor din Planul de învățământ;
- Împrospătarea tematicilor de curs, laborator, cercetare, cerință permanentă;
- Editarea de manuale, CD-uri și alte suporturi pentru învățare.

Privind însă și critic lucrurile, trebuie să admitem că avem mai multe obiective de realizat pentru a desfășura un învățământ de cea mai bună calitate. Ne referim, în primul rând, la dezvoltarea capacității instituționale, la crearea de noi spații de învățământ (inclusiv a unei săli de curs cu 70 de locuri), la o mai bună dotare a laboratoarelor cu tehnică de calcul și software, la achiziții de cărți și reviste de specialitate, la dezvoltarea activității de cercetare științifică contractuală, la o dezvoltare a colectivului de cadre didactice prin participarea la concursuri de promovare a celor care pot face acest pas, sau angajarea de personal cu pregătire de specialitate. Toate acestea le avem în vedere pentru viitor.

Avem, de asemenea, obiective importante de realizat privind eficacitatea instituțională, atingerea unor standarde ridicate în activitate.

Trebuie să menționăm că, după o perioadă de întrerupere, din anul 2013 universitatea noastră a reluat posibilitatea de a oferi studenților de la specializările cu profil informatică sau înrudit, un program/concept al companiei Microsoft numit DreamSpark (www.dreamspark.com; vechea denumire: MSDN AA), prin intermediul căruia studenții și cadrele didactice pot avea acces la softuri folosite în scop educațional și de cercetare - pe baza unui cont cu parolă – pe care le pot descărca legal de pe site-ul

companiei și le pot utiliza în scop didactic, fie pe calculatoarele din laboratoarele universității, fie pe cele de acasă.

În ceea ce privește baza materială, îmbunătățită prin intermediul proiectului POSDRU, s-au folosit cele două noi laboratoare cu câte 12 posturi de lucru și serverul de ultima generație pe tehnologie „cloud computing”. În acest sens, trebuie să remarcăm eforturile colegului nostru Virgiliu Streian de a asigura buna funcționare a rețelei, abandonată de către furnizor după ce contractele aferente s-au încheiat.

Creșterea calității activităților noastre, a celei de învățământ în primul rând, trebuie susținută în continuare prin:

- Cerința înnoirii informației comunicate studenților, mai ales prin aducerea la zi a bibliografiei disciplinelor, prin achizițiile de cărți și abonamente pentru bibliotecă;
- Îmbunătățirea frecvenței studenților la activitățile didactice și creșterea implicării studenților, în activitatea de cercetare;
- Actualizarea tematicilor de curs, seminar, cercetare, cerință permanentă;
- Editarea/reeditarea de manuale, CD-uri și alte materiale didactice.

III. ACTIVITATEA DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ

Activitatea de cercetare științifică efectuată de cadrele didactice ale facultății a fost în cursul anului 2013 la un nivel bun, dar rezultatele obținute nu sunt încă la nivelul posibilităților noastre. Dintre aspectele pozitive considerăm că trebuie remarcate următoarele:

- Creșterea numărului de articole publicate de membrii comunității academice din facultatea noastră în reviste ISI și în reviste cotate în Baze de date internaționale;
- Sporirea prezenței cadrelor didactice din facultate la manifestări științifice internaționale;
- Organizarea cu succes respectiv participarea la manifestări științifice de mare ținută.

De departe, pentru Facultatea de Calculatoare și Informatică Aplicată, cea mai importantă realizare a acestui an a fost funcționarea contractului POSDRU/87/1.3/S/62626 pentru proiectul cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013, proiect care s-a finalizat în 30.11.2013. Este vorba despre Centrul de perfecționare a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar în tehnici de predare multimedia care se încadrează în Axa prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere” și Domeniul major de intervenție 1.3 „Dezvoltarea resurselor umane din educație și formare”. În derularea activităților acestui proiect au fost implicați colegi din întreaga Universitate. Este vorba despre o activitate benefică atât din punct de vedere financiar, prin prisma atragerii de fonduri europene cât și datorită faptului că, prin implicarea în proiect a inspectoratelor școlare județene din zona de vest și nord-vest a României, Universitatea „Tibiscus” a fost promovată și au fost atrași noi studenți.

Prin intermediul activităților derulate de Institutului GeoGebra Timișoara – România, FCIA continuă colaborarea cu International GeoGebra Institute și, implicit, cu universități de renume din țară și din întreaga lume. De asemenea au fost stabilite parteneriate de colaborare sau parteneriate pentru educație cu o serie de licee și școli, atât din Timișoara cât și din regiunea de Vest, Nord-Vest a României. Institutul GeoGebra Timișoara – România a demarat și o activitate de cercetare aplicativă, destinată studenților aflați în stagiul de practică, care s-a bucurat de un real succes, aproape un sfert dintre studenții anului II optând pentru această variantă.

Activitatea de cercetare științifică este prezentată centralizat mai jos:

- 6 articole indexate ISI Web of Knowledge – ISI Proceedings (Tiberiu Karnyanszky, Dan Lacrămă, Simona Apostol, Florentina Pinte, Alexandra Fortiș)
- 6 articole indexate BDI (Simona Apostol, Tiberiu Karnyanszky, Florentina Pinte, Dan Lacrămă)
- contracte în derulare: 1 (Tiberiu Karnyanszky, Dan Lacrămă, Simona Apostol, Eduard Kirkosa)

Există însă, în continuare, câteva probleme care influențează negativ activitatea științifică din facultate.

În primul rând, un număr prea mic dintre colegii noștri sunt dispuși să se angreneze în activitatea de cercetare și cu atât mai puțin în obținerea și realizarea de contracte de cercetare cu aport financiar pentru universitate. De altfel, interesul multora dintre colegii noștri pentru cercetare se referă cel mult la participarea la scrierea unor materiale de curs sau laborator. Aceste atitudini trebuie remediate deoarece periclitează performanța științifică și accesul la fonduri al întregii noastre colectivități academice.

Considerăm că aplicarea celor mai recente prevederi legislative privind evaluarea cadrelor didactice va influența pozitiv această situație.

În ceea ce privește activitatea de cercetare științifică a studenților, aceasta a fost în continuare sub posibilități, ea limitându-se la contribuțiile originale în cadrul lucrărilor de licență / disertație. Desigur, faptul ca mulți dintre studenții noștri sunt angajați, face ca disponibilul lor de timp să fie redus, dar și aici sunt necesare măsuri inteligente de cointerесare, deoarece capacitatea lor de inovare este un potențial valoros.

Un punct important în activitatea facultății îl reprezintă colaborările în cadrul programului Erasmus, desfășurate de aproape 10 ani și ajunse la sfârșitul lui 2013 la 8 contracte, cu 14 cadre didactice și 24 studenți participanți. Conducerea facultății a reușit să facă pași importanți și sperăm ca în continuare aceste contracte să se dezvolte cât mai mult pentru a oferi noi posibilități de învățare și practică, mai ales pentru studenți și masteranzi.

În anul 2013, FCIA a organizat o nouă ediție a APHS – Actualități și Perspective în Hard și Soft, conferință cu participare internațională.

În concluzie, pentru anul 2014 sunt necesare acțiuni organizatorice și financiare pentru a realiza următoarele obiective:

- Integrarea în activitatea de cercetare, dezvoltare, inovare a tuturor membrilor corpului didactic prin măsuri hotărâte de cointerесare;
- Îmbunătățirea activității Centrului de cercetare;
- Înmulțirea acțiunilor de identificare a unor parteneri din mediul de afaceri pentru contracte de cercetare;
- Continuarea editării revistei „Anale. Seria Informatică” și păstrarea, eventual îmbunătățirea clasificării naționale și internaționale;
- Creșterea numărului și eficienței parteneriatelor naționale și internaționale pentru cercetare și pentru mobilități;
- Integrarea studenților în activitatea de cercetare contractuală.

IV. COLABORĂRI ȘI RELAȚII EXTERNE CU INSTITUȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR ȘI INSTITUȚII DIN MEDIUL SOCIO-ECONOMIC

Relațiile facultății cu alte instituții din țară și străinătate s-au dezvoltat în perspectiva celor existente anterior, dar cu obiective și conținut nou.

S-au consolidat relațiile externe cu University of Applied Science Emden, “De Montfort” University, Leicester (Anglia), Université de Picardie Jules Verne (Franța), Université Paris-Est Marne-la-Valée (Franța), Université Paris-Sud 11, Orsay (Franța), Universitaria – Centro de Practicás, Barcelona (Spania, 4 studenți participanți: Valentin Fuiuogă, Cristian Selejan, Victor Pavliuc, Florentina Petrea), Università degli Studi di Roma “La Sapienza”, Roma (Italia-1 cadru didactic participant: Dan Lacrămă), Londra (Shorex-1 student participant: George Petcu).

V. ACTIVITATEA DE PROMOVARE ȘI IMAGINE

Imaginea Facultății de Calculatoare și Informatică Aplicată, a activității desfășurate în facultate, didactică, științifică, chiar și sportivă este bine reflectată de informațiile de pe site-ul facultății, www.fcia.tibiscus.ro.

Activitatea de management a site-ului este astfel organizată pentru a permite afișarea cu promptitudine a oricărei informații. După ce informația este materializată prin text și/sau imagine, ea este aprobată de conducerea facultății și postată de decanul facultății pentru a asigura actualizarea în cel mai scurt timp a paginilor web indicate.

Imaginea FCIA a fost promovată în anul 2013 prin 7 panouri publicitare (din care 1 pentru FCIA), 1000 pliante și alte materiale promoționale.

De imagine ține și administrarea domeniului de internet a facultății, situația arătând o creștere a numărului de vizitări:

1 ian 2012-31 dec 2012			1 ian 2013-31 dec 2013		
Nr. vizitări	Nr. studenți	Raport vizitări/stud	Nr. vizitări	Nr. studenți	Raport vizitări/stud
5729	218	26,3 ori	22151	250	88 ori

Suntem de asemenea prezenți și pe Facebook, ceea ce pentru tineretul de astăzi a devenit o modă și poate constitui un motor puternic de atragere pentru viitorii studenți.

În vederea promovării imaginii facultății s-au inițiat acțiuni de vizitare a tuturor liceelor din Timișoara și a majorității liceelor din județul Timiș și Caraș Severin, prin care s-au distribuit pliante și postere ale Facultății de Calculatoare și Informatică Aplicată. De asemenea, prin afișe, s-au popularizat cele două masterate care funcționează la facultatea noastră.

Rezultatele relativ bune obținute la admitere se datorează în parte și modului în care a fost optimizat în anul 2012 site-ul www.fcia.tibiscus.ro așa încât să apară în căutările Google pe poziții cât mai vizibile și utilizării unor forme de reclamă cu impact pentru publicul țintă.

VI. MANAGEMENTUL ȘI ACTIVITATEA CONSILIULUI FACULTĂȚII

Managementul desfășurat de către decanat și Consiliul facultății s-a preocupat de evaluarea și asigurarea calității învățământului și a celorlalte laturi ale vieții noastre universitare, de buna funcționare a facultății. Ședințele s-au ținut lunar și au avut ca principal scop problemele legate de Planurile de învățământ, Statele de funcții, orar, concursuri didactice, admitere, promovabilitate, licență, disertație etc.

Consiliul facultății nu a reușit însă, de fiecare dată, să se achite de sarcinile sale. Astfel, la mai multe ședințe succesive, Statul de funcții pe anul 2013/2014 nu a putut fi aprobat, ceea ce a dus la destituirea Consiliului de către Senatul universitar și organizarea de noi alegeri.

Așadar, au fost și vor mai fi aspecte cărora conducerea facultății trebuie să le dea pe viitor o mai mare atenție: asigurarea calității, chestiuni administrative, organizarea muncii de secretariat, cercetarea științifică, toate acestea constituind obiective de îmbunătățit în 2014.

CONCLUZII

Putem considera că în anul 2013 activitatea facultății a fost foarte bună. Activitatea didactică s-a desfășurat foarte bine și nu au fost probleme deosebite privind rezultatele acesteia. În ce privește cercetarea, aceasta a fost bună și vom continua dezvoltarea sa, mai ales pe bază de contracte.

Va trebui ca pe viitor să ne preocupăm de baza noastră materială: spații de învățământ, tehnică de calcul și software licențiat respectiv materiale de specialitate, dar și crearea de suporturi de curs și laborator pentru studenți. Intranetul va trebui folosit la maxim pentru a optimiza condițiile de învățare din facultate.

Timișoara, 10.04.2014

DECAN,
Conf.univ.dr. Tiberiu Marius Karnyanszky

