

Nr. 2/FCIA din 13.01.2017

RAPORTUL DE CANULUI FACULTĂȚII DE CALCULATOARE ȘI INFORMATICĂ APLICATĂ PE ANUL 2016

PREAMBUL

Anul 2016 a fost unul dintre anii importanți pentru evoluția facultății, pentru eforturile de dezvoltare a unei activități de învățământ de bună calitate, pentru stimularea cercetării științifice, pentru asigurarea condițiilor de desfășurare în cât mai bune condiții a activității didactice și administrative, pentru promovarea unei imagini pozitive a facultății.

În pofida condițiilor economice dificile, facultatea noastră a reușit să mențină numărul (maxim) de studenți la programul de studii universitare de licență *Informatică*, să reia funcționarea programului de master *Web-design* și să mențină nivelul calitativ al revistei "Anale. Seria Informatică".

I. STRUCTURA FACULTĂȚII

I.1. Structura facultății

Structura FCIA în anul 2016 a rămas aceeași față de anul 2015, facultatea funcționând cu aceleași programe de studii universitare acreditate:

Specializări licență	Specializări master
- Informatică	- Administrarea Sistemelor Distribuite - Web-design

În același timp, în structura FCIA au continuat să funcționeze:

- Centrul de Cercetare Științifică și Inovare Tehnologică în Informatică Aplicată (CCSITIA), care derulează contracte de cercetare și respectiv coordonează editarea revistei științifice a facultății;
- Geogebra Institute of Timișoara, care organizează cercetare și cursuri de pregătire în domeniul software-ului matematic;
- Centrul de Perfecționare a Cadrelor Didactice din Învățământul Preuniversitar în Tehnici de Predare Multimedia (CPTM), creat în cadrul proiectului POSDRU/87/1.3/62626, care oferă cursuri de perfecționare în domeniul IT.

I.2. Structura personalului didactic și administrativ

La 31.12.2016 în facultate funcționau 14 (= 8/FCIA + 2/FSE + 4/DDT) cadre didactice cu funcția de bază la Universitatea „Tibiscus” din Timișoara și una secretară, situația detaliată prezentându-se astfel:

Tabel 1. Cadre didactice

Facultatea de Calculatoare și Informatică Aplicată		Titulari UTT cu norma de bază	Asociați UTT, titulari înv.sup.	Asociați UTT, netitulari înv.sup.	Total
An universitar	2015-2016	9/Stat FCIA 1/Stat FSE 3/Stat CDT Total: 13	1	3	17
	2016-2017	8/Stat FCIA 1/Stat FSE 4/Stat CDT Total: 13	1	4	18

Tabel 2. Cadre didactice titulare UTT

An universitar	2015-2016	2016-2017
Numărul total al personalului didactic titular UTT, cu normă de bază în universitate:	13	13
Profesori	0	1/Stat DDT
Conferențieri	3/Stat FCIA 1/Stat FSE	3/Stat FCIA 1/Stat FSE
Lectori	6/Stat FCIA 3/Stat CDT	6/Stat FCIA 3/Stat DDT
Asistenți	0	0
Total	9/Stat FCIA 1/Stat FSE 3/Stat CDT	9/Stat FCIA 1/Stat FSE 3/Stat DDT
Numărul personalului didactic titular cu titlul științific de doctor	8/Stat FCIA 1/Stat FSE 3/Stat CDT	8/Stat FCIA 1/Stat FSE 3/Stat DDT

Tabel 3. Cadre didactice asociate

An universitar	2015-2016	2016-2017
Numărul total al personalului didactic titular în învățământul superior, normă de bază în altă universitate:	1	2
Profesori	1	1
Conferențieri	0	0
Lectori	0	1
Asistenți	0	0
Total	1	0
Numărul personalului didactic asociat cu titlul științific de doctor	1	2

Tabel 4. Structura statelor de funcțiuni pe posturi

An universitar	2015-2016	2016-2017
Număr posturi din statul de funcțiuni	19	17
Posturi ocupate cu cadre didactice cu norma întreagă (titular UTT)		
Nr. de posturi	12	8
% din totalul de posturi	63.16%	47.06%
Număr posturi ocupate de prof. și conf. titulari UTT		
Nr. de posturi	5	3
% din totalul de posturi	26.32%	17.65%
Posturi ocupate de cadre didactice titularizate în învățământul superior (din alte universități)		
Nr. de posturi	1	2
% din totalul de posturi	5.26%	11.76%

Se păstrează un raport corespunzător normelor ARACIS între gradele didactice și există un raport corect între cadrele didactice tinere și cadrele didactice în vârstă.

Dintre cele 8 cadre didactice cu funcția de bază, 7 dețin titlul științific de *doctor* iar 1 este *doctorand*; 6 din cei 6 colegi din Universitate sunt de asemenea *doctori* iar din cei 6 asociați doar 2 nu sunt doctori/înscrisi la doctorat.

II. ÎNVĂȚĂMÂNTUL

II.1. Admiterea

La mijlocul anului 2016 s-a desfășurat admiterea, au existat două sesiuni de admitere, iulie respectiv septembrie. La admitere s-a prezentat un număr relativ mare de candidați, fiind admiși după cum urmează:

- 75 studenți în anul I-licență Informatică (la o capacitate de școlarizare de 75 locuri),
- la care se adaugă 42 studenți admiși și înmatriculați în ani superiori la studii universitare de licență,
- 29 studenți în anul I-master ASD și 11 studenți în anul I-master WD (la o capacitate de școlarizare de 100 locuri), peste valoarea de 25 studenți admiși în anul 2015,
- la care se adaugă 1 student admis și înmatriculat în anul II la studii universitare de master.

La nici un program de studiu nu se înregistrează depășiri ale numărului de locuri aprobat.

La 18.07.2016 au fost exmatriculați 25 studenți de la programul de licență și 5 studenți de la programele de master, pentru neplata taxelor de școlarizare, iar la 26.09.2016 au fost exmatriculați 6 studenți de la programul de licență și 4 de la master, pentru credite nerealizate.

II.2. Activitatea de învățământ - studii de licență

Susținerea activității de învățământ a fost bazată pe elaborarea la timp a programelor de studii, a statelor de funcțiuni, planurilor de învățământ, fișelor disciplinelor, orarelor; conținutul acestora a fost verificat de către Comisia de învățământ și Comisia de calitate. În conformitate cu normele în vigoare, s-au stabilit numărul de credite pentru disciplinele fundamentale și de specialitate, pentru cele obligatorii, opționale și facultative. De la 01.10.2016 Planul de învățământ al specializării Informatică a fost puternic revizuit, asigurând respectarea prevederilor legale în vigoare privind calitatea învățământului, apropierea de nivelul de pregătire al candidaților la admitere precum și în urma discuțiilor cu partenerii din mediul de afaceri timișorean și în urma modificărilor propuse de comisia de specialitate a ARACIS. Unele discipline au fost eliminate din plan fiind înlocuite cu altele care să asigure o mai bună pregătire de bază sau să ofere cursuri mai bine adaptate cerințelor actuale ale pieței muncii, urmare a întâlnirilor pe care Comisia Consultativă Curriculară le-a avut cu partenerii facultății.

Practica de specialitate a studenților s-a desfășurat în cea mai mare parte pe baza unor protocoale cu unități de profil iar pentru unii studenți s-a organizat în facultate și în cadrul întreprinderii simulate care funcționează în facultate.

Sesiunile de examene din iarna respectiv vara anului 2016 au decurs fără evenimente deosebite. La fel, examenul de licență și disertație a fost organizat și desfășurat cu atenția cuvenită. Promovabilitatea la examenele din sesiunea 2016 și la examenele de absolvire se prezintă în felul următor:

Nr. crt.	Programul	Procent de promovabilitate	
		Examene anuale (după sesiunea toamnă 2016)	Examen licență (după sesiunea toamnă 2016)
1.	Licență Informatică	Înscriși 225 Promovați 206 (92%) Retrași 2 (1%)	Absolvenți 75 Prezențați 75 (100%) Promovați 75 (100%)

Trebuie să arătăm că îmbunătățirea activității administrative și de secretariat a continuat și în 2016 când, prin grija continuă a colectivului de cadre didactice (fiind singura facultate unde cadrele didactice se ocupă și de această activitate administrativă), au fost introduse în calculator, în baza de date creată la nivel de universitate, notele obținute de studenți, continuând astfel posibilitatea ca studenții să-și poată verifica situația (școlară și financiară) chiar și de acasă. De asemenea, secretariatul facultății a asigurat un climat foarte bun de lucru cu studenții, răspunzând eficient la toate solicitările acestora.

Au fost asigurate materiale didactice, sub formă de manuale editate, caiete de seminar, cursuri, caiete de practică, CD-uri, astfel că o bună parte a disciplinelor din Planul de învățământ sunt acoperite cu material didactic elaborat de cadrul didactic coordonator al disciplinei.

II.3. Activitatea de învățământ - studii de master

Susținerea activității de învățământ a fost bazată pe elaborarea la timp a programelor de studii, a statelor de funcțiuni, planurilor de învățământ, fișelor disciplinelor, orarelor; conținutul acestora a fost verificat de către Comisia de învățământ și Comisia de calitate. În conformitate cu normele în vigoare, s-au stabilit numărul de credite pentru disciplinele fundamentale și de specialitate, pentru cele obligatorii, opționale și facultative. De la 01.10.2016 fișele disciplinelor din planurile de învățământ ale specializărilor de master au fost actualizate, cel puțin sub aspectul conținutului informațional, asigurând respectarea prevederilor legale în vigoare privind calitatea învățământului, apropierea de nivelul de pregătire al candidaților la admitere precum și în urma discuțiilor cu partenerii din mediul de afaceri timișorean.

Sesiunile de examene din iarna respectiv vara anului 2016 au decurs fără evenimente deosebite. La fel, examenul de disertație a fost organizat și desfășurat cu atenția cuvenită. Promovabilitatea la examenele din sesiunea 2016 și la examenele de absolvire se prezintă în felul următor:

Nr. crt.	Programul	Procent de promovabilitate	
		Examene anuale (după sesiunea toamnă 2016)	Examen disertație (după sesiunea toamnă 2016)
1.	Master ASD	Înscriși 40 Promovați 30 (75%) Retrași 0 (0%)	Absolvenți 15 Prezențați 9 (60%) Promovați 9 (100%)

Trebuie să arătăm că îmbunătățirea activității administrative și de secretariat a continuat și în 2016 când, prin aceeași grijă a colectivului de cadre didactice, în baza de date creată la nivel de universitate, au fost introduse în calculator notele obținute de studenți; prin aceasta s-a continuat programul prin care studenții își pot verifica situația (școlară și financiară) chiar și de acasă. De asemenea, secretariatul facultății a asigurat un climat foarte bun de lucru cu masteranzii, răspunzând eficient la toate solicitările acestora, extinzându-și pentru aceștia programul de lucru în timpul weekend-ului.

Au fost asigurate materiale didactice, sub formă de manuale editate, caiete de seminar, cursuri, caiete de practică, CD-uri, astfel că o parte a disciplinelor din Planul de învățământ sunt acoperite cu material didactic elaborat de cadrul didactic coordonator al disciplinei.

II.4. Asigurarea calității învățământului

Asigurarea calității învățământului este partea, poate cea mai importantă, a activității, care susține rezultatele bune ale acestuia sau care este în măsură să creeze excelență. Alături de pedagogie, de etica relațiilor între participanții la activitatea de învățământ, de deontologia profesională a cadrelor didactice și studenților, de democrație și de atmosfera academică bună, asigurarea calității se înscrie în partea dinamică, non repetitivă a învățământului.

Și în anul 2016 conducerea facultății s-a străduit să mențină sau să îmbunătățească nivelul calității educative, prin diseminarea unor valori specifice cum ar fi comunicarea bună a cadrelor didactice cu studenții, interactivitatea în susținerea cursurilor, seminariilor și lucrărilor practice, crearea atmosferei propice absorbției de cunoștințe de către studenți, înscrierea și participarea cadrelor didactice la programe de perfecționare.

În continuare, creșterea calității activităților noastre, a celei de învățământ în primul rând, trebuie susținută prin:

- Cerința înnoirii informației comunicate studenților, mai ales prin aducerea la zi a bibliografiei disciplinelor, prin achiziții de cărți pentru bibliotecă și abonamente la reviste de specialitate;
- Îmbunătățirea frecvenței studenților la activitățile didactice și de cercetare;
- Achiziționarea de tehnică de calcul și utilizarea ei sporită în activitățile de curs, laborator, cercetare, precum și a software-ului necesar disciplinelor din Planul de învățământ;
- Continuarea colaborării cu compania Microsoft prin programul DreamSpark;
- Împrospătarea tematicilor de curs, laborator, cercetare, cerință permanentă;
- Colaborarea mai strânsă cu partenerii din mediul de afaceri pentru actualizarea conținuturilor cursurilor;
- Editarea de manuale, CD-uri și alte suporturi pentru învățare.

Privind însă și critic lucrurile, trebuie să admitem că avem mai multe obiective de realizat pentru a desfășura un învățământ de cea mai bună calitate. Ne referim, în primul rând, la dezvoltarea capacității instituționale, la crearea de noi spații de învățământ, inclusiv asigurarea funcționalității non-stop pentru 2 săli de curs cu 75 de locuri, la continuarea dotării laboratoarelor cu tehnică de calcul și software, la achiziții de cărți și reviste de specialitate, la dezvoltarea activității de cercetare științifică contractuală, la o dezvoltare a colectivului de cadre didactice prin participarea la concursuri de promovare a celor care pot face acest pas sau angajarea de personal cu pregătire de specialitate. Toate acestea continuăm să le avem în vedere pentru viitor.

Dacă pentru programul de studii universitare de licență Informatică anul 2016 a fost un an foarte bun, urmare a primirii în 2015 a calificativului „Încredere”, avem în față obiective importante de realizat privind eficacitatea instituțională, atingerea unor standarde ridicate în activitate și obținerea unui calificativ corespunzător din partea ARACIS pentru domeniul de master *Informatică*. Implementarea măsurilor specifice din raportul ARACIS va sta în atenția noastră pe parcursul anului viitor.

Facultatea a menținut în 2016 posibilitatea de a oferi studenților programul companiei Microsoft numit Microsoft Imagine prin intermediul căruia studenții și cadrele didactice pot avea acces la softuri folosite în scop educațional și de cercetare - pe baza unui cont cu parolă – pe care le pot descărca legal de pe site-ul companiei și le pot utiliza în scop didactic, fie pe calculatoarele din laboratoarele universității, fie pe cele de acasă.

În ceea ce privește baza materială, trebuie să remarcăm eforturile colegului nostru Virgiliu Streian de a asigura buna funcționare a rețelei cloud, abandonată de către furnizor după ce contractele aferente s-au încheiat.

De asemenea, printr-un protocol de colaborare cu Asociația SAVNET Training Center, studenții au acces la un laborator ultramodern de rețelistică și pot urma cursurile Academiei CISCO în facultate. Iar prin intermediul proiectului POSDRU „Cariera-provocarea mea!” s-a înființat și funcționează începând cu anul 2015 o întreprindere simulată unde studenții pot efectua activitatea de practică de specialitate.

Nu în ultimul rând, prezentările făcute de colaboratorii facultății noastre au dus la angajarea, încă din perioada studenției, a unor studenți cu rezultate foarte bune, care astefl îmbină pregătirea teoretică și practică din facultate cu experiența în muncă.

Creșterea calității activităților noastre, a celei de învățământ în primul rând, trebuie susținută în continuare prin:

- Cerința înnoirii informației comunicate studenților, mai ales prin aducerea la zi a bibliografiei disciplinelor, prin achizițiile de cărți și abonamente pentru bibliotecă;
- Îmbunătățirea frecvenței studenților la activitățile didactice și creșterea implicării studenților, în activitatea de cercetare;
- Actualizarea tematicilor de curs, seminar, cercetare, cerință permanentă;
- Editarea/reeditarea de manuale, CD-uri și alte materiale didactice.

Tot în sprijinul perfecționării activității didactice vin și acțiunile de perfecționare continuă a cadrelor didactice, care în anul 2016 se prezintă astfel:

Nr. crt.	Numele cadrului didactic	Funcția didactică	Activitatea de instruire	Organizator (instituația)	Forma de instruire	Diploma / certificatul obținut, anul	Perioada de formare /instruire
1.	Ciorba Lucian	Lect.univ.dr.	Microsoft TECHathon	Microsoft Timisoara, Romania	curs		2016
2.	Apostol Simona	Lect.univ.dr.	Introduction in Security Organization and Policy Structure - Module 6	Atos IT Solutions and Services	curs		2016
3.	Apostol Simona	Lect.univ.dr.	BID, T&T Process	Atos IT Solutions and Services	curs		2016
4.	Apostol Simona	Lect.univ.dr.	Citrix - basic training (VILT)	Atos IT Solutions and Services	curs		2016
5.	Apostol Simona	Lect.univ.dr.	Proces Communication Model	Atos IT Solutions and Services	curs		2016
6.	Apostol Simona	Lect.univ.dr.	Compliance Landscape - Module 5	Atos IT Solutions and Services	curs		2016
7.	Apostol Simona	Lect.univ.dr.	Finance for Nonfinance	Atos IT Solutions and Services	curs		2016
8.	Apostol Simona	Lect.univ.dr.	Hybrid Cloud	Atos IT Solutions and Services	curs		2016
9.	Apostol Simona	Lect.univ.dr.	Delivery IT ticketing Tools and Service Management	Atos IT Solutions and Services	curs		2016
10.	Apostol Simona	Lect.univ.dr.	IPcenter Framework Training	Atos IT Solutions and Services	curs		2016
11.	Apostol Simona	Lect.univ.dr.	Leading an Engaged Team	Atos IT Solutions and Services	curs		2016
12.	Apostol Simona	Lect.univ.dr.	MS Security Awareness - Final Assessment	Atos IT Solutions and Services	curs		2016
13.	Apostol Simona	Lect.univ.dr.	Presentation Skills Training	Atos IT Solutions and Services	curs		2016
14.	Apostol Simona	Lect.univ.dr.	Presentation skills Workshop 1	Atos IT Solutions and Services	curs		2016
15.	Apostol Simona	Lect.univ.dr.	SAP Enterprise Software - basic training	Atos IT Solutions and Services	curs		2016

III. ACTIVITATEA DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ

Activitatea de cercetare științifică efectuată de cadrele didactice ale facultății a fost în cursul anului 2016 la un nivel bun, dar rezultatele obținute nu sunt încă la nivelul posibilităților noastre fiind puternic influențate de numărul redus de cadre didactice din colectiv și de resursele financiare la dispoziție. Dintre aspectele pozitive considerăm că trebuie remarcate următoarele:

- Creșterea numărului de articole publicate de membrii comunității academice din facultatea noastră în reviste ISI și în reviste cotate în Baze de date internaționale;
- Sporirea prezenței cadrelor didactice din facultate la manifestări științifice internaționale;
- Organizarea cu succes respectiv participarea la manifestări științifice de mare ținută.

Prin intermediul activităților derulate de Institutului GeoGebra Timișoara – România, FCIA continuă colaborarea cu International GeoGebra Institute și, implicit, cu universități de renume din țară și din întreaga lume. De asemenea au fost stabilite ori continuate parteneriate de colaborare sau parteneriate pentru educație cu o serie de licee și școli, atât din Timișoara cât și din regiunea de Vest, Nord-Vest a României. Institutul GeoGebra Timișoara – România a demarat și o activitate de cercetare aplicativă, destinată studenților aflați în stagiul de practică, care s-a bucurat de un real succes, mulți dintre studenții anului II optând pentru această variantă.

Activitatea de cercetare științifică este prezentată centralizat mai jos:

Tabel 1. Lucrări în reviste ISI

Nr. crt.	Autori	Titlul lucrării	Numele revistei	An	Vol. nr., pag.	Coautor la alta facultate a univ. Dacă da- care e facultatea
1.	C. Bușe, D. O'Regan, O. Saierli, A. Tabassum	Hyers–Ulam stability and discrete dichotomy for difference periodic systems	Bulletin des Sciences Mathématiques	2016	140 (8), pag. 908-934	
2.	C. Bușe, D. O'Regan, O. Saierli	An inequality concerning the growth bound of a discrete evolution family on a complex Banach space	Journal of Difference Equations and Applications	2016	Vol. 22, Issue 7, pag. 904-912	
3.	C. Bușe, D. O'Regan, O. Saierli	An inequality concerning the growth bound of an evolution family and the norm of a convolution operator	Semigroup Forum	2016	doi:10.1007/s00233-016-9822-9	

Tabel 2. Lucrări în proceeding ISI

Nr. crt.	Autori	Titlul lucrării	Numele conferinței	An	Vol. nr., pag.	Coautor la alta facultate a univ. Dacă da- care e facultatea
1.	Florentina A. Pintea, Tiberiu M. Karnyanszky, Simona A. Apostol	Improved Computer Aided TDT Analysis	13th Symposium on Neural Networks and Applications (NEUREL)	2016	Proceedings of the 13th Symposium on Neural Networks and Applications, pp.31-34	
2.	Lacrămă Laurențiu Dan, Vișcu Loredana, Anghel Drugarin Cornelia	Artificial vs Natural Neural Nets	13th Symposium on Neural Network and Applications (NEUREL),	2016	Proceedings of the 13th Seminar on Neural Network Applications in Electrical Engineering	

Tabel 3. Lucrări în reviste BDI

Nr. crt.	Autori	Titlul lucrării	Numele revistei/baza de date	An	Vol. nr., pag.	Coautor la alta facultate a univ. Dacă da- care e facultatea
1.	Valentin Lucian Ciorba	Essential video communication techniques	Anale. Seria Informatică. Vol. XIV fasc. 2 – 2016 / Annals. Computer Science Series. 14 th Tome 2 nd Fasc. – 2016 DOAJ, EBSCO, Index Copernicus	2016	XIV-2 Pp. 150-153	

2.	<i>Agneta-Maria Balint, Alexandra-Emilia Fortiș, Teodor-Florin Fortiș, Ștefan Balint</i>	On the existence of equilibriums in a longitudinal flight with constant forward velocity and high angle of attack	NONLINEAR STUDIES www.nonlinearstudies.com, CSP - Cambridge, UK; I&S - Florida, USA, SCOPUS	2016	Vol. 23, nr. 4, pag. 611-626	
3.	Tiberiu Marius Karnyanszky, Corina Mușuroi	A Statistical Survey upon the Similarities of Students' Evaluation of the Educational Process	Anale. Seria informatică / Annals. Computer Science Series EBSCO, DOAJ, Index Copernicus	2016	XIV-2, pp. 123-128	

Tabel 4. Lucrări în reviste B+, B.

Nr. crt.	Autori	Titlul lucrării	Numele revistei/ Cotația CNCSIS	An	Vol. nr., pag.	Coautor la alta facultate a univ. Dacă da- care e facultatea
1.	Lacrămă Laurențiu Dan, Karnyanszky Tiberiu Marius	Romanian Educational System-Old Problems No Solutions	Conferința Internațională „Educația bazată pe inteligența emoțională. Tehnologii moderne de învățare”, desfășurată în cadrul Simpozionului Didactica Internațional, Ediția XXV / B	2016	4 pag	

Tabel 5. Cărți în edituri recunoscute CNCSIS

Nr. crt.	Autori	Titlul lucrării	Numele editurii	An	nr., pag.	Coautor la alta facultate a univ. Dacă da- care e facultatea
1.	Tiberiu Marius Karnyanszky	Bazele matematice și logice ale informaticii. Ediția a II-a	Eurostampa	2016	113	

Tabel 6. Volume coordonate, în edituri recunoscute CNCSIS

Nr. crt.	Autori	Titlul lucrării	Numele editurii	An	nr., pag.	Coautor la alta facultate a univ. Dacă da- care e facultatea
1.	<i>Corina V. Vernic, Bogdan Timar, Leonard Mada, Simona A. Apostol</i>	Notiuni de informatica medicala si abordari de biostatistica in nursing	Eurostampa	2015	180	
2.		Anale. Seria Informatică Vol. XV-1	Mirton	2017	In curs de apariție	
3.		Anale. Seria Informatică Vol. XIV-2	Mirton	2016	153	
4.		Anale. Seria Informatică Vol. XIV-1	Mirton	2016	86	
5.		Anale. Seria Informatică Vol. XIII-2	Mirton	2015	106	
6.		Anale. Seria Informatică Vol. XIII-1	Mirton	2015	61	

Tabel 7. Membru în comitete editoriale ale unor reviste internaționale

Nr. crt.	Numele revistei	BDI dacă este cazul	Perioada de activitate
1.	Anale. Seria Informatică / Annals. Computer Science Series	EBSCO DOAJ Index Copernicus	2003-prezent

Tabel 8. Membru în comitete editoriale ale unor reviste naționale

Nr. crt.	Numele revistei	Cotația CNCSIS dacă e cazul	Perioada de activitate
1.	Advances in Electrical and Computer Engineering	ISI	2015-prezent

Tabel 9. Membru în comitete de organizare ale unor conferințelor internaționale

Nr. crt.	Numele conferinței	Cotația volumului conferinței (BDI, ISI)	Perioada de desfășurare a conferinței	Locul de desfășurare a conferinței
1.	13th Symposium on Neural Network and Applications (NEUREL),	ISI	22-24.11.2016	Belgrad, Republica Serbia

Tabel 10. Membru în comitete de organizare ale unor conferințelor naționale

Nr. crt.	Numele conferinței	Cotația volumului conferinței (BDI, ISI)	Perioada de desfășurare a conferinței	Locul de desfășurare a conferinței
1.	Sesiunea de Comunicări Științifice a Studenților	-	26.05.2016	Universitatea "Tibiscus" din Timișoara

Tabel 11. Poziții de conducere în organisme, organizații internaționale

Nr. crt.	Numele organizației	Localitatea, țara	Denumirea funcției de conducere	Perioada în ani
1.	Federatia YMCA Romania (Membru YMCA Europe & International)	Baia Mare, Romania	Vicepresedinte	2014-prezent
2.	GeoGebra Institute of Timișoara	Timișoara, România	Director	2009-prezent

Tabel 12. Poziții de conducere în organisme, organizații naționale

Nr. crt.	Numele organizației	Localitatea, țara	Denumirea funcției de conducere	Perioada în ani
1.	Fundatia Student Plus	Timisoara, Romania	Fondator si Director Executiv	1999 - prezent
2.	Asociația Club Sportiv Tibiscus Timișoara	Timișoara, România	Președinte	2005-prezent
3.	Asociația Alumni Tibiscus Timișoara	Timișoara, România	Președinte	2016-prezent

Există însă, în continuare, câteva probleme care influențează negativ activitatea științifică din facultate. În primul rând, un număr prea mic dintre colegii noștri sunt dispuși să se angreneze în activitatea de cercetare și cu atât mai puțin în obținerea și realizarea de contracte de cercetare cu aport financiar pentru facultate. De altfel, interesul multora dintre colegii noștri pentru cercetare se referă cel mult la participarea la scrierea sau îmbunătățirea unor materiale de curs sau laborator. Aceste atitudini trebuie remediate deoarece periclitizează performanța științifică și accesul la fonduri al întregii noastre colectivități academice. Considerăm că aplicarea celor mai recente prevederi legislative privind evaluarea cadrelor didactice va influența pozitiv această situație.

În ceea ce privește activitatea de cercetare științifică a studenților, aceasta a fost în continuare mult sub posibilități, ea limitându-se la contribuțiile originale în cadrul lucrărilor de licență / disertație. Desigur, faptul ca mulți dintre studenții noștri sunt angajați, face ca disponibilul lor de timp să fie redus, dar și aici sunt necesare măsuri inteligente de cointeresare, deoarece capacitatea lor de inovare este un potențial valoros.

Un punct important în activitatea facultății îl reprezintă colaborările în cadrul programului Erasmus/Erasmus+, desfășurat de peste 10 ani și ajunse de la sfârșitul lui 2015 într-o nouă etapă. Schimbarea programului a necesitat reînnoirea contractelor existente, lucru de avut în vedere și pe viitor pentru a putea oferi noi posibilități de colaborare pentru activitate didactică sau cea de practică. În anul 2016 au participat la programe Erasmus+ după cum urmează:

-1 cadru didactic în program de training în Spania

-4 studenți în program de practică în Spania

Conducerea facultății va trebui să urmeze pași importanți ca în continuare aceste contracte să se dezvolte cât mai mult pentru a oferi noi posibilități de învățare și practică, mai ales pentru studenți și masteranzi.

În anul 2016, FCIA nu a organizat nici un simpozion/conferință, cu excepția Sesiunii de Comunicări Științifice a Studenților din 26.05.2016.

În concluzie, pentru anul 2017 sunt necesare acțiuni organizatorice și financiare pentru a realiza următoarele obiective:

- Integrarea în activitatea de cercetare, dezvoltare, inovare a tuturor membrilor corpului didactic prin măsuri hotărâte de cointeresare;
- Îmbunătățirea activității Centrului de cercetare și a acțiunilor proprii;

- Înmulțirea acțiunilor de identificare a unor parteneri din mediul de afaceri pentru contracte de cercetare;
- Continuarea editării revistei „Anale. Seria Informatică” și păstrarea / îmbunătățirea clasificării naționale și internaționale;
- Organizarea unui simpozion în cadrul Zilelor Academice Timișene 2017;
- Participarea la simpozionul studențesc;
- Creșterea numărului și eficienței parteneriatelor naționale și internaționale pentru cercetare și pentru mobilități;
- Integrarea studenților în activitatea de cercetare contractuală.

IV. COLABORĂRI ȘI RELAȚII EXTERNE CU INSTITUȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR ȘI INSTITUȚII DIN MEDIUL SOCIO-ECONOMIC

Relațiile facultății cu alte instituții din țară și străinătate s-au dezvoltat în perspectiva celor existente anterior, dar cu obiective și conținut nou.

Un mare avânt a luat colaborarea cu compania ATOS IT Solutions and Services, împreună cu care s-a asigurat practica studenților dar și organizarea de cursuri și academii în cadrul facultății. De asemenea, parteneriatul cu SAVNET Training Center permite accesul studenților la o infrastructură foarte bine dotată pentru orele de rețelistică și posibilitatea de a urma cursurile în vederea obținerii de atestări CISCO.

Relația facultății cu mediul preuniversitar a fost consolidată prin participarea noastră la *Săptămâna Altfel/Școala altfel*, în cadrul căreia elevi ai școlilor timișorene au participat la activități specifice în facultate. Au continuat relațiile de bună colaborare cu licee din oraș – prin participare la simpozioane și acțiuni comune, dar și extracurriculare cu CoderDojo ori școli de vară precum #WeSpeakCode.

S-au consolidat relațiile externe cu Escuela Internacional De Formación Y Estudios Universitarios (Spania - 5 studenți outgoing).

În cadrul facultății au avut loc prezentări ale unor parteneri noștri (ATOS IT Solutions and Services, SAVNET Trainign Center), având ca scop principal informarea studenților asupra ofertei de locuri de muncă, iar rezultatul s-a văzut imediat: o parte a studenților cu rezultate bune și neangajați au fost selectați, au participat la traininguri de specialitate și în final au fost angajați la firmele partenere facultății.

Colaborarea prin proiecte ERAMSU+ s-a dezvoltat începând cu luna decembrie 2016 prin startul proiectului ”Discover Real Everywhere Applications of Maths – DREAM”, având ca leader Colegiul Național ”Constantin Diaconovici Loga” din Timișoara, România, alături de partenerii lo Geniko Lykeio din Aigiou, Grecia, Agrupamento de Escolas Soares Basto din Oliveira de Azeméis Norte, Portugalia și Universitatea ”Tibiscus” din Timișoara, România. Obiectivul general al proiectului vizează dezvoltarea unei metodologii moderne de predare-învățare a matematicii, bazată pe investigarea unor probleme din viața reală.

Și în 2016 facultatea a continuat să implementeze studiul studențesc anual al Institutului trendence - Graduate Barometer Europe / Barometrul Absolvenților din Europa. Sondajul de opinie se desfășoară online în limba engleză și franceză, este rapid și ușor de completat. Întrebările aflate în chestionar urmăresc să afle cât sunt de mulțumiți studenții de studii și de universitatea în care studiază, dar și care sunt așteptările privind viitoarea ta carieră. Sondajul reunește opiniile studenților din diferite țări europene și explorează diferențele și similitudinile care există între țările europene.

V. ACTIVITATEA DE PROMOVARE ȘI IMAGINE

Imaginea Facultății de Calculatoare și Informatică Aplicată, a activității desfășurate în facultate, didactică, științifică, chiar și sportivă este bine reflectată de informațiile de pe site-ul facultății, www.fcia.tibiscus.ro.

Activitatea de management a site-ului este astfel organizată pentru a permite afișarea cu promptitudine a oricărei informații. Conform prevederilor din universitate, după ce informația este materializată prin text și/sau imagine, ea este aprobată de conducerea facultății și postată pentru a asigura actualizarea în cel mai scurt timp a paginilor web indicate.

Imaginea FCIA a fost promovată în anul 2016 printr-un panou publicitar, 2.000 pliante și alte materiale promoționale.

De imagine ține și administrarea domeniului de internet a facultății, situația arătând o scădere a numărului de vizitări:

1 ian 2014-31 dec 2015			1 ian 2015-31 dec 2016		
Nr. vizitări	Nr. studenți	Raport vizitări/stud	Nr. vizitări	Nr. studenți	Raport vizitări/stud
58257	273	213 ori	42922	284	151 ori

Prin grija colegului nostru conf.dr. Dan Lacrămă, suntem de asemenea prezenți și pe Facebook, ceea ce pentru tineretul de astăzi a devenit o modă și poate constitui un motor puternic de atragere pentru viitorii studenți. De asemenea, s-au promovat Intranetul facultății și grupurile de discuții sau grupurile Facebook pentru transmiterea mai rapidă a informațiilor între facultate și studenți.

În vederea promovării imaginii facultății s-au inițiat acțiuni de vizitare a liceelor din Timișoara și din județele Timiș și Caraș Severin, prin care s-au distribuit pliante și postere ale Facultății de Calculatoare și Informatică Aplicată.

VI. MANAGEMENTUL ȘI ACTIVITATEA CONSILIULUI FACULTĂȚII

Managementul desfășurat de către decanat și Consiliul facultății s-a preocupat de evaluarea și asigurarea calității învățământului și a celorlalte laturi ale vieții noastre universitare, de buna funcționare a facultății. Ședințele s-au ținut lunar și au avut ca principal scop problemele legate de Planurile de învățământ, Statele de funcții, orar, concursuri didactice, admitere, promovabilitate, licență, disertație etc.

În anul 2016 s-au organizat alegeri pentru posturi vacante în Consiliul facultății (cadre didactice și studenți).

Așadar, au fost și vor mai fi aspecte cărora conducerea facultății trebuie să le dea pe viitor o mai mare atenție: asigurarea calității, chestiuni administrative, organizarea muncii de secretariat, cercetarea științifică, toate acestea constituind obiective de îmbunătățit în 2017.

CONCLUZII

Putem considera că în anul 2016 activitatea facultății a fost foarte bună. Activitatea didactică s-a desfășurat foarte bine și nu au fost probleme deosebite privind rezultatele acesteia. În ce privește cercetarea, aceasta a fost bună și vom continua dezvoltarea sa, mai ales pe bază de contracte.

Va trebui ca pe viitor să ne preocupăm de baza noastră materială: spații de învățământ, tehnică de calcul și software licențiat respectiv materiale de specialitate, dar și crearea de suporturi de curs și laborator pentru studenți. Intranetul și rețelele de socializare vor trebui folosite la maxim pentru a optimiza condițiile de învățare și de colaborare cu studenții din facultate.

Timișoara, 13.01.2017

Decan,
Conf.univ.dr. **Tiberiu Marius Karnyanzsky**

